



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail [paic8AT00X@istruzione.it](mailto:paic8AT00X@istruzione.it) [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)

E-mail certificata [paic8AT00X@pec.istruzione.it](mailto:paic8AT00X@pec.istruzione.it)

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2017-2018, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo) Avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base

**Titolo del Progetto: CRESCERE IN ALLEGRIA- BIS**

**CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-610**

**CUP: J75B18000010007**

I.C.S. - "SPERONE - PERTINI" - PALERMO  
Prot. 0002383 del 08/04/2019  
A/22 (Uscita)

**A tutte le scuole di Palermo e Provincia**

**All'U.S.R. Sicilia**

**All'Ufficio XV Ambito territoriale di Palermo**

**Alle Famiglie degli alunni dell'I. C.S. "Sperone-Pertini"**

**A tutto il personale Docente ed A.T.A. dell'I. C.S. "Sperone-Pertini"**

**All'Albo online**

**Al Sito Web**

## **INFORMAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE CONCLUSIONE PROGETTO**

**OGGETTO: DISSEMINAZIONE FINALE** - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Circolare Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2A

**VISTA** la nota di Autorizzazione del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la

**I.C.S. "SPERONE - PERTINI" - Palermo - Anno Scolastico 2017-2018**

**PON-FSE "Asse I Programma Operativo Nazionale Priorità Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Obiettivo 10.2- Azione 10.2.2A - Codice Nazionale Progetto : 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-610- "CRESCERE IN ALLEGRIA BIS"**

gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV Prot n. 206 del 10 gennaio 2018, Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-610** Titolo del progetto:"Crescere in Allegria-BIS"  
**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/11805 del 13/10/2016 avente ad oggetto: "Fondi Strutturali e di Investimento Europei (SIE) – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – INFORMAZIONE E PUBBLICITA' – Disposizioni";

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/3131 del 16/03/2017 avente ad oggetto: "Fondi Strutturali e di Investimento Europei (SIE) – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 4.2. – Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei suoi risultati. – Richiamo sugli adempimenti inerenti l'INFORMAZIONE e la PUBBLICITA' per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020.";

**VISTI** gli esiti della manifestazione finale, che si è svolta il giorno 23 Febbraio 2019, presso i locali del Plesso di Scuola Primaria, "Padre Giuseppe Puglisi", mediante la presentazione dei lavori prodotti e di una proiezione di un video conclusivo, e che ha visto una folta e interessata partecipazione di alunni, genitori, personale docente e ATA, rappresentanti delle Associazioni,

**VISTI** gli obblighi dei beneficiari in tema di pubblicità;

Al fine di disseminare i dati relativi alle attività progettuali realizzate con il Fondo Sociale Europeo per l'anno scolastico 2018/2019

### COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica, utilizzando i finanziamenti nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei –PON FSE 2014-2020- Programma Operativo Nazionale Annualità 2014-2020 di titolarità del MIUR – Direzione Generale Affari Internazionali – Ufficio IV, al fine di disseminare i dati relativi allo svolgimento dei Moduli delle attività progettuali, ha completato, con esito positivo e nei tempi previsti, la realizzazione del Progetto, portando al termine i sei percorsi formativi approvati, destinati ai bambini della Scuola Primaria e Secondaria I grado, come di seguito vengono specificati in tabella:

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo progetto          | Totale progetto |
|-------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 10.2.2A     | 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-610     | CRESCERE IN ALLEGRIA BIS | € 37.741,20     |

#### Articolazione del piano e descrizione sintetica dei moduli

| Codice identificativo progetto | Titolo modulo                               | Importo modulo | Totale progetto    |
|--------------------------------|---|----------------|--------------------|
| 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-610     | UNA SCUOLA APERTA A TUTTI                   | € 4.873,80     |                    |
|                                | LA MATEMATICA ESISTE AL DI FUORI DEI LIBRI? | € 4.873,80     |                    |
|                                | "GIOCHIAMO CON LE FIGURE"                   | € 4.873,80     |                    |
|                                | IL CANTIERE NAVALE                          | € 4.873,80     |                    |
|                                | SPEAKING TO EUROPE                          | € 9.123,00     |                    |
|                                | LET'S HAVE FUN WITH ENGLISH                 | € 9.123,00     |                    |
|                                | <b>TOTALE</b>                               |                | <b>€ 37.741,20</b> |

Ai fini della disseminazione e pubblicizzazione dell'intero Piano, si specifica altresì che:

- Il progetto, rivolto agli alunni di scuola primaria e secondaria I grado frequentanti i Plessi "Padre G. Puglisi", "Camillo Randazzo" e "Sandro Pertini" dell'Istituto comprensivo "Sperone-Pertini", si è integrato con il PTOF, come da deliberazioni degli Organi collegiali, in quanto la tipologia di attività proposte ha permesso un potenziamento significativo dell'offerta in ordine alle competenze di tipo curricolare e anche allo sviluppo di competenze trasversali, cognitive e socio-relazionali.
- Gli alunni partecipanti sono stati individuati attraverso un avviso interno e le richieste di adesione sono state interamente soddisfatte.
- I bambini, in virtù della fattiva collaborazione dei genitori, hanno partecipato con continuità e tanto entusiasmo alle attività progettuali; hanno manifestato interesse e impegno durante lo svolgimento dei corsi.
- I docenti tutor hanno mantenuto assidui contatti con i docenti e i Consigli di classe, al fine di relazionare sui risultati conseguiti e verificare la ricaduta dell'attività progettuale sullo sviluppo di ciascun allievo.
- Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto della tempistica prevista dal bando.
- L'intero Programma PON FSE 2014-2020 è stato realizzato con l'individuazione di 6 Esperti di cui uno interno e 5 Esterni, che sono stati affiancati da 6 docenti Tutor interni.
- Gli interventi formativi sono stati finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera e matematica, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo di Istruzione.
- I diversi moduli, ognuno secondo la specifica tipologia, sono stati realizzati puntando sulla didattica attiva nel rispetto della centralità dei partecipanti. Sono state considerate prioritarie metodologie innovative, al fine di rendere accattivanti e coinvolgenti le attività proposte, anche grazie all'uso funzionale delle tecnologie e poter, pertanto, garantire la valorizzazione delle capacità e delle abilità dei corsisti promuovendone il successo formativo, le pari opportunità e l'inclusione sociale. Il progetto ha previsto, per alcuni moduli, il coinvolgimento di soggetti del territorio
- Il progetto "CRESCERE IN ALLEGRIA-BIS", articolato in 6 moduli formativi della durata 4 di 30 ore cadauno e 2 di 60 ore cadauno, ha coinvolto circa 200 alunni di scuola primaria e secondaria di I grado
- Le attività si sono svolte in orario extracurricolare nei mesi di dicembre, gennaio e febbraio 2019, nel plesso centrale.

- Tutto il progetto ha favorito la motivazione degli alunni per la scuola tramite attività rispondenti alle loro diverse attitudini/inclinazioni. Ciò, grazie alla creazione di un clima relazionale favorevole al dialogo, alla comprensione e alla collaborazione, intesi non solo come rispetto delle idee altrui, ma come rafforzamento della propria identità culturale, nella prospettiva di un reciproco cambiamento ed arricchimento.
- I minori sono stati messi nelle condizioni di padroneggiare le conoscenze di base, recuperando eventuali lacune con strategie di rinforzo diversificate.
- Un ruolo determinante è stato svolto dalle figure coinvolte nel Piano, il D. S., D.S.G.A., la Referente per la Valutazione, la Figura di coordinamento e supporto, che hanno avviato e seguito l'intera fase attuativa, svolgendo tutte le scelte funzionali per la buona attuazione del percorso formativo e Moduli progettuali.
- Gli obiettivi prefissati sono stati pienamente raggiunti e gli esiti formativi raggiunti possono considerarsi buoni e del tutto soddisfacenti.
- I risultati perseguiti sia dal punto di vista cognitivo sia formativo possono considerarsi più che soddisfacenti; significativa anche la ricaduta sull'utenza esterna (famiglie e territorio).
- Alle attività di diffusione e pubblicizzazione dell'intero Piano si è provveduto, mediante attività di informazione e sensibilizzazione (Bandi di selezione, Comunicazioni dirigenziali, Manifesti e Locandine, Brochure, Manifestazione conclusiva, Articoli, Targa) all'Albo On line, sul sito dell'Istituto e pagina facebook istituzionale ed anche attraverso gli organi informativi locali.
- Si comunica inoltre che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità ecc.) sono visibili all'albo e sul sito della scuola [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it).
- Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione, comunicazione e sensibilizzazione, a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.
- Ad ogni alunno corsista è stato consegnato un attestato finale con l'indicazione della frequenza e delle competenze raggiunte, generato dalla piattaforma ministeriale.
- I risultati perseguiti sia dal punto di vista cognitivo sia formativo possono considerarsi più che soddisfacenti; significativa anche la ricaduta sull'utenza esterna (famiglie e territorio).

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Antonella Di Bartolo**

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993